

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ АГРОЭКОЛОГИИ – филиал ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ



СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор
АО «Мукомольный завод «МуЗа»
Ф.Ф. Айбиндер

« 22 » марта 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан агрономического факультета
А. А. Калганов

« 22 » марта 2019 г.

Кафедра «Агротехнология, селекция и семеноводство»

**Б2.В.02(ПД) ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ
ПРАКТИКИ**

Направление подготовки **35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции**

Профиль **Технология производства, хранения и переработки продукции
растениеводства**

Уровень высшего образования – бакалавриат

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – заочная

Миасское
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели практики.....	4
2. Задачи практики.....	4
3. Вид практики, способы и формы ее проведения.....	4
4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.....	4
4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	4
4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики. Индикаторы достижения компетенций	5
5. Место практики в структуре ОПОП	6
6. Место и время проведения практики.....	6
7. Организация проведения практики.....	6
8. Объем практики и ее продолжительность	7
9. Структура и содержание практики	7
9.1 Структура практики	7
9.2. Содержание практики	8
10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике	8
11. Охрана труда при прохождении практики.....	9
12. Формы отчетности по практике	9
13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	10
13.1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе прохождения практики.....	10
13.2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций.....	11
13.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОПОП.....	15
13.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций.....	16
14. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики.....	18
15. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	19
16. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	20
Приложения	21
Лист регистрации изменений	25

1. Цели практики

Цель преддипломной практики – закрепление и использование теоретических знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в ходе учебного процесса, для анализа и решения различных проблем, возникающих в практической профессиональной деятельности; приобретение практических умений и навыков в соответствии с формируемыми компетенциями и подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности.

2. Задачи практики

Задачами преддипломной практики являются:

- закрепление и углубление знаний, полученных в период обучения, а также опыта научно-исследовательской работы;
- обеспечение готовности к применению полученных знаний и умений в процессе сбора, систематизации, обобщения и анализа исследовательского материала при написании выпускной квалификационной работы (ВКР);
- совершенствование умений описывать методики и исследовательский инструментарий в опытно-экспериментальной части ВКР;
- освоение методик и компьютерных программ для статистической обработки и представления полученных данных;
- закрепление навыков работы со специальной научной литературой (как отечественной, так и зарубежной) и её реферирования и аннотирования;
- освоение на практике методов анализа результатов, полученных в ходе выполнения эксперимента, и умений делать адекватные выводы, вытекающие из полученных результатов.

3. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная.

Форма проведения практики дискретная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс прохождения обучающимися практики направлен на формирование следующих компетенций:

универсальных:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

рекомендуемых профессиональных:

- способен осуществлять контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки (ПКР-5).

4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

Индикаторы достижения компетенций

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Обучающийся должен знать теоретические основы подходов к решению задачи	Обучающийся должен уметь анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие	Обучающийся должен владеть навыками декомпозиции задачи
ИД-2 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Обучающийся должен знать теоретические основы поиска и критического анализа ценной для решения задачи информации	Обучающийся должен уметь критически анализировать ценную для решения задачи информацию	Обучающийся должен владеть навыками поиска ценной для решения задачи информации
ИД-3 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Обучающийся должен знать теоретические основы анализа достоинств и недостатков решения задач	Обучающийся должен уметь оценивать достоинства и недостатки разных вариантов решения задач	Обучающийся должен владеть навыками расширения набора вариантов решения задач
ИД-4 _{УК-1} Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Обучающийся должен знать теоретические основы логичного и аргументированного формирования собственных суждений	Обучающийся должен уметь отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Обучающийся должен владеть навыками логичного и аргументированного формирования собственных суждений
ИД-5 _{УК-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Обучающийся должен знать теоретические основы оценки последствий возможных решений задачи	Обучающийся должен уметь определять и оценивать последствия возможных решений задачи	Обучающийся должен владеть навыками анализа последствий возможных решений задачи

ПКР-5. Способен осуществлять контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1 _{ПКР-5} Осуществляет контроль качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	Обучающийся должен знать теоретические основы контроля качества сельскохозяйственного	Обучающийся должен уметь осуществлять контроль качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	Обучающийся должен владеть навыками контроля качества сельскохозяйственного сырья и

	сырья и продуктов его переработки		продуктов его переработки
--	-----------------------------------	--	---------------------------

5. Место практики в структуре ОПОП

Преддипломная практика относится к вариативной части Блока 2 (Б2.В.02(Пд)) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль – Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства.

Программа практики согласована с рабочими программами дисциплин, участвующих в формировании компетенций и их составляющих, приобретение которых является частью данной составляющей раздела «Практики».

Преддипломная практика проводится после освоения дисциплин «Безопасность сельскохозяйственного сырья и продовольствия», «Биохимия сельскохозяйственной продукции», «Ботаника», «Введение в профессиональную деятельность», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы», «Генетика растений и животных», «Земледелие с основами почвоведения и агрохимии», «Зоология», «Информатика», «Математика и математическая статистика», «Микробиология», «Морфология и физиология сельскохозяйственных животных», «Научно-исследовательская работа», «Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Сельскохозяйственная экология», «Технохимический контроль сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки», «Физика», «Физиология и биохимия растений», «Химия неорганическая и аналитическая», «Химия органическая», «Химия физическая и коллоидная», «Цифровые технологии в АПК».

6. Место и время проведения практики

Преддипломная практика проводится в аудиториях и лабораториях кафедры, в окрестностях Института агроэкологии, на опытном поле Института агроэкологии под руководством преподавателей кафедры и/или на базовых предприятиях.

Производственная практика проводится в 7 семестре в соответствии с календарным учебным графиком.

7. Организация проведения практики

Продолжительность и содержание преддипломной практики определяется утвержденным учебным планом и программой практики.

Организация и общее руководство практикой осуществляется кафедрой. Кафедра разрабатывает программу практики, требования к отчетам; готовит приказы о практике обучающихся, с поименным перечислением обучающихся и руководителей практики; изучает и обобщает отчетность по практике; представляет в деканат отчет кафедры о практике. Для руководства практикой обучающихся назначаются руководители практики из числа штатных преподавателей кафедры, ответственных за ее проведение в соответствии с рабочими учебными планами по направлению подготовки.

Руководители практики от кафедр:

- участвуют в выявлении профильных организаций, в которых возможно прохождение практики и совместно с отделом практики готовят к заключению договоры о ее проведении;
- разрабатывают программы практики, индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- составляют план (график) проведения практики;
- устанавливают связь с руководителями практики от профильных организаций и совместно с ними составляют план (график) проведения практики;
- обеспечивают проведение организационных мероприятий и инструктажей по технике безопасности перед выездом обучающихся на практику;

- участвуют в подготовке проектов приказов о направлении обучающихся на практику, с поименным перечислением обучающихся, с указанием профильных организаций, на базе которых проводится практика;
- своевременно распределяют обучающихся по местам практики и обеспечивают их программами практики, индивидуальными заданиями и направлениями на практику;
- осуществляют контроль за соблюдением сроков прохождения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- осуществляют контроль за обеспечением профильной организацией нормальных условий труда и быта обучающихся, за проведением с обучающимися обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности, а также выполнение обучающимися правил внутреннего трудового распорядка;
- оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- организуют прием отчетов обучающихся по результатам прохождения практики;
- оценивают результаты прохождения практики обучающимися;

Перед проведением практики проводится вводный инструктаж обучающихся по технике безопасности, с оформлением соответствующих документов. Обучающемуся необходимо: качественно и полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики; изучать и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии; представить руководителю отчет по практике; своевременно сдать руководителю зачет по практике. Практика для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8. Объем практики и ее продолжительность

Объём практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов. Продолжительность практики составляет 3 недели.

9. Структура и содержание практики

9.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость в часах			Формы контроля
		Общеорганизационная работа	Основная работа	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный этап	Проведение инструктивного совещания с обучающимися Получение индивидуального задания на практику, рабочей программы по её выполнению; (2 часа)		Изучение литературно-справочного материала (16 часов)	Контроль выполнения заданий
2	Основной этап			Подбор и оформление литературного обзора (обзор научной и специальной литературы, законодательных актов, материалов по тематике ВКР);	Контроль выполнения заданий, кон-

				Обработка цифрового материала и формулирование выводов по результатам проведенных исследований; Написание глав ВКР; Предоставление чернового варианта ВКР руководителю на проверку; Внесение изменений, правок и подготовка чистового (окончательного) варианта ВКР. (60 часа)	сультирование
3	Заключительный этап			Сдача работы для проверки в системе «Антиплагиат» Написание доклада, подготовка презентации и раздаточного материала по теме ВКР Предварительная защита результатов ВКР (30 часа)	Контроль выполнения заданий, зачет с оценкой.
	Итого	2 ч	-	106 ч	

9.2. Содержание практики

При прохождении преддипломной практики обучающийся выполняет полученное индивидуальное задание (Приложение А) согласно теме выпускной квалификационной работы под контролем руководителя практики. Утверждение тем выпускных квалификационных работ проводится на основании личных заявлений обучающихся, которое подписывается руководителем ВКР и заведующим выпускающей кафедры. Тема и руководитель утверждаются приказом директора. Примерный перечень тематик для ВКР представлен в Приложении Б.

На подготовительном этапе прохождения практики обучающийся должен: ознакомиться с программой, сроками, порядком и методикой проведения практики, формой подготовки отчета, уточнить тему, составить план прохождения практики (Приложение В), получить индивидуальное задания на практику, собрать и анализировать информацию в соответствии с темой ВКР; уточнить сроки предоставления ВКР.

На основном этапе практики обучающийся должен: провести оформление литературного обзора (обзор научной и специальной литературы, законодательных актов, нормативной документации и материалов в соответствии с тематикой ВКР), в котором должны отражаться теоретический анализ проблемы и результаты сопоставительного и (или) ретроспективного анализа научных исследований по изучаемой проблеме; провести описание, анализ результатов экспериментальной работы и сформулировать выводы по результатам исследований; написать главы ВКР в соответствии с требованиями к ее структуре; предоставить черновой вариант выпускной квалификационной работы руководителю на проверку; внести изменения, правки; подготовить чистовой (окончательный) вариант работы в соответствии с требованиями к ее оформлению.

На заключительном этапе практики обучающийся должен: сдать ВКР в деканат для проверки в системе «Антиплагиат», написать доклад и подготовить раздаточный материал (презентацию) по теме ВКР, а также пройти предварительную защиту результатов ВКР.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

Для самостоятельной работы обучающихся на преддипломной практике предусмотрено следующее методическое обеспечение:

Преддипломная практика [Электронный ресурс] : метод. указ. для выполнения программы учебной практики, для обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль - Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства / сост. М. В. Крамаренко ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 18 с. : табл. - С прил. - Библиогр.: с. 14 (8 назв.). Место хранения: ЭБ ИАЭ. Количество экземпляров в наличии: 1. Адрес в сети: <http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/kpsxp100.pdf>

Для прохождения преддипломной практики необходимо следующее обеспечение: научная и учебная литература по теме выпускной квалификационной работы, имеющиеся как в вузе, так и в других библиотечных фондах; оборудование в зависимости от направления исследования; компьютеры, мультимедийный комплекс и индивидуальное задание.

11. Охрана труда при прохождении практики

С целью обеспечения сохранности здоровья необходимо:

1. Перед началом практики прохождение инструктажа по технике безопасности (вводный инструктаж) в ВУЗе.
2. Прохождение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте.
3. Неукоснительно выполнять по месту практики трудовую дисциплину, основные требования санитарии, режима труда, питания и отдыха;
4. При несчастном случае с обучающимся руководитель практики принимает непосредственное участие в расследовании его причин. Результаты расследования руководитель практики немедленно сообщает директору института, декану факультета и заведующему кафедрой;
5. Категорически не допускается привлекать обучающихся к работам, не отвечающим цели и задачам НИР и не соответствующим направлению подготовки

12. Формы отчетности по практике

По окончании практики к зачету допускаются только те обучающиеся, которые прошли без пропусков все этапы практики.

Форма отчетности обучающихся о прохождении преддипломной практики являются отчет по практике и дневник.

Отчет по практике должен содержать основные моменты теоретического и практического этапов практики, ответы на вопросы индивидуального задания, список использованных литературных источников. К отчету прикрепляется титульный лист установленного образца (Приложение А), индивидуальное задание (Приложение Б).

Отчет должен быть написан на бумаге формата А4 и иметь объем до 25 листов (печатного или рукописного текста).

Дневник должен содержать даты проводимых мероприятий, подробное описание выполняемых работ с нанесением поясняющих схем и эскизов, замечания, предложения, выводы обучающегося. Дневник ведется ежедневно. По итогам каждого дня практики в дневнике делается отметка руководителя практики. Форма дневника представлена в Приложении В.

Текущий контроль осуществляется путем регулярного наблюдения за работой обучающегося по программе практики и выполнению индивидуального задания.

Форма аттестации итогов практики: индивидуальный прием отчета руководителем практики от кафедры.

Вид аттестации – зачет с оценкой.

Время проведения аттестации – конец семестра (окончание практического этапа производственной практики).

Зачет с оценкой по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при проведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, по индивидуальному графику, в свободное от учебы время.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или не получившие зачет по практике, могут быть отчислены из университета, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом университета.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств, включающий в себя отчетные документы: отчет по практике, дневник и перечень контрольных вопросов по каждому показателю сформированности компетенций для проведения промежуточной аттестации обучающихся (по итогам практики).

13.1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе прохождения практики

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			
	знания	умения	навыки	
ИД-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Обучающийся должен знать теоретические основы анализа задачи	Обучающийся должен уметь анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие	Обучающийся должен владеть навыками декомпозиции задачи	Отчет по практике, дневник и типовые контрольные вопросы
ИД-2 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Обучающийся должен знать теоретические основы поиска и критического анализа ценной для решения задачи информации	Обучающийся должен уметь критически анализировать ценную для решения задачи информацию	Обучающийся должен владеть навыками поиска ценной для решения задачи информации	Отчет по практике, дневник и типовые контрольные вопросы
ИД-3 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Обучающийся должен знать теоретические основы анализа достоинств и недостатков решения задач	Обучающийся должен уметь оценивать достоинства и недостатки разных вариантов решения задач	Обучающийся должен владеть навыками расширения набора вариантов решения задач	Отчет по практике, дневник и типовые контрольные вопросы
ИД-4 _{УК-1} Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях	Обучающийся должен знать теоретические основы логического и аргументированного формирования собственных суждений	Обучающийся должен уметь отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других	Обучающийся должен владеть навыками логического и аргументированного формирования собственных суждений	Отчет по практике, дневник и типовые контрольные вопросы

других участников деятельности		участников деятельности		
ИД-5 _{ук-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Обучающийся должен знать теоретические основы оценки последствий возможных решений задачи	Обучающийся должен уметь определять и оценивать последствия возможных решений задачи	Обучающийся должен владеть навыками анализа последствий возможных решений задачи	Отчет по практике, дневник и типовые контрольные вопросы

ПКР-5. Способен осуществлять контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств
	знания	умения	навыки	
ИД-1 _{ПКР-5} Осуществляет контроль качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	Обучающийся должен знать теоретические основы контроля качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	Обучающийся должен уметь осуществлять контроль качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	Обучающийся должен владеть навыками контроля качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	Отчет по практике, дневник и типовые контрольные вопросы

13.2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

Отсутствие хотя бы одного из документов (дневника, отчета по практике) автоматически означает выставление оценки «неудовлетворительно». Оценка показателей компетенций проводится путем устных ответов на контрольные вопросы по каждому показателю компетенций.

ИД-1_{ук-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.02(Пд) – 3.1	Обучающийся не знает теоретические основы анализа задачи	Обучающийся слабо знает теоретические основы анализа задачи	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами теоретические основы анализа задачи	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности теоретические основы анализа задачи
Б2.В.02(Пд) – У.1	Обучающийся не умеет анализировать задачу,	Обучающийся слабо умеет анализировать задачу, выделяя ее	Обучающийся умеет с незначительными затруд-	Обучающийся умеет анализировать задачу,

	выделяя ее базовые составляющие	базовые составляющие	нениями анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие	выделяя ее базовые составляющие
Б2.В.02(Пд) – Н.1	Обучающийся не владеет навыками декомпозиции задачи	Обучающийся слабо владеет навыками декомпозиции задачи	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками декомпозиции задачи	Обучающийся свободно владеет навыками декомпозиции задачи

ИД-2_{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.02 (Пд) – 3.2	Обучающийся не знает теоретические основы поиска и критического анализа ценной для решения задачи информации	Обучающийся слабо знает теоретические основы поиска и критического анализа ценной для решения задачи информации	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами теоретические основы поиска и критического анализа ценной для решения задачи информации	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности теоретические основы поиска и критического анализа ценной для решения задачи информации
Б2.В.02(Пд) – У.2	Обучающийся не умеет критически анализировать ценную для решения задачи информацию	Обучающийся слабо умеет критически анализировать ценную для решения задачи информацию	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями критически анализировать ценную для решения задачи информацию	Обучающийся умеет критически анализировать ценную для решения задачи информацию
Б2.В.02(Пд) – Н.2	Обучающийся не владеет навыками поиска ценной для решения задачи информации	Обучающийся слабо владеет навыками поиска ценной для решения задачи информации	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками поиска ценной для решения задачи информации	Обучающийся свободно владеет навыками поиска ценной для решения задачи информации

ИД-3_{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.02 (Пд) – 3.3	Обучающийся не знает теоретические основы анализа	Обучающийся слабо знает теоретические основы анализа до-	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности теоретические основы

	достоинств и недостатков решения задач	стоинств и недостатков решения задач	теоретические основы анализа достоинств и недостатков решения задач	анализа достоинств и недостатков решения задач
Б2.В.02 (Пд) – У.3	Обучающийся не умеет оценивать достоинства и недостатки разных вариантов решения задач	Обучающийся слабо умеет оценивать достоинства и недостатки разных вариантов решения задач	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями оценивать достоинства и недостатки разных вариантов решения задач	Обучающийся умеет оценивать достоинства и недостатки разных вариантов решения задач
Б2.В.02 (Пд) – Н.3	Обучающийся не владеет навыками расширения набора вариантов решения задач	Обучающийся слабо владеет навыками расширения набора вариантов решения задач	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками расширения набора вариантов решения задач	Обучающийся свободно владеет навыками расширения набора вариантов решения задач

ИД-4_{ук-1} Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.02 (Пд) – 3.4	Обучающийся не знает теоретические основы логичного и аргументированного формирования собственных суждений	Обучающийся слабо знает теоретические основы логичного и аргументированного формирования собственных суждений	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами теоретические основы логичного и аргументированного формирования собственных суждений	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности теоретические основы логичного и аргументированного формирования собственных суждений
Б2.В.02 (Пд) – У.4	Обучающийся не умеет отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Обучающийся слабо умеет отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Обучающийся умеет отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
Б2.В.02 (Пд) – Н.4	Обучающийся не владеет навыками логичного и аргументированного	Обучающийся слабо владеет навыками логичного и аргументи-	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками ло-	Обучающийся свободно владеет навыками логичного и ар-

	формирования собственных суждений	рованного формирования собственных суждений	гичного и аргументированного формирования собственных суждений	гументированного формирования собственных суждений
--	-----------------------------------	---	--	--

ИД-5_{УК-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.02(Пд) – 3.5	Обучающийся не знает теоретические основы оценки последствий возможных решений задачи	Обучающийся слабо знает теоретические основы оценки последствий возможных решений задачи	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами теоретические основы оценки последствий возможных решений задачи	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности теоретические основы оценки последствий возможных решений задачи
Б2.В.02(Пд) – У.5	Обучающийся не умеет определять и оценивать последствия возможных решений задачи	Обучающийся слабо умеет определять и оценивать последствия возможных решений задачи	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями определять и оценивать последствия возможных решений задачи	Обучающийся умеет определять и оценивать последствия возможных решений задачи
Б2.В.02(Пд) – Н.5	Обучающийся не владеет навыками анализа последствий возможных решений задачи	Обучающийся слабо владеет навыками анализа последствий возможных решений задачи	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками анализа последствий возможных решений задачи	Обучающийся свободно владеет навыками анализа последствий возможных решений задачи

ИД-1_{ПКР-5} Осуществляет контроль качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.02(Пд) – 3.6	Обучающийся не знает теоретические основы контроля качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	Обучающийся слабо знает теоретические основы контроля качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами теоретические основы контроля качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности теоретические основы контроля качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки

			зййственного сы- рья и продуктов его переработки	продуктов его пе- реработки
Б2.В.02(Пд) – У.6	Обучающийся не умеет осу- ществлять кон- троль качества сельскохозяй- ственного сырья и продуктов его переработки	Обучающийся слабо умеет осу- ществлять кон- троль качества сельскохозяй- ственного сырья и продуктов его пе- реработки	Обучающийся умеет с незначи- тельными затруд- нениями осу- ществлять кон- троль качества сельскохозяй- ственного сырья и продуктов его пе- реработки	Обучающийся умеет осуществ- лять контроль ка- чества сельскохо- зяйственного сы- рья и продуктов его переработки
Б2.В.02(Пд) – Н.6	Обучающийся не владеет навы- ками контроля качества сель- скохозяйствен- ного сырья и продуктов его переработки	Обучающийся слабо владеет навыками кон- троля качества сельскохозяй- ственного сырья и продуктов его пе- реработки	Обучающийся владеет с неболь- шими затруднени- ями навыками контроля качества сельскохозяй- ственного сырья и продуктов его пе- реработки	Обучающийся свободно владеет навыками кон- троля качества сельскохозяй- ственного сырья и продуктов его пе- реработки

13.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОПОП

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся на практике используются учебно-методические указания:

Преддипломная практика [Электронный ресурс]: метод. указ. для выполнения программы учебной практики, для обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль - Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства / сост. М. В. Крамаренко ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 18 с. : табл. - С прил. - Библиогр.: с. 14 (8 назв.). Место хранения: ЭБ ИАЭ. Количество экземпляров в наличии: 1. Адрес в сети: <http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/kpsxp100.pdf>

Типовые контрольные вопросы к зачету с оценкой по практике

Наименование типовых контрольных вопро- сов по каждому показателю оценивания (формируемым ЗУН)	Код и наименование индикатора дости- жения компетенции
1. анализ задачи 2. выделение базовых составляющих за- дачи 3. декомпозиция задачи	ИД-1 _{ук-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
4. поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи. 5. критический анализ информации, не- обходимой для решения поставленной задачи.	ИД-2 _{ук-1} Находит и критически анализи- рует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
6. Расширение набора вариантов решения задачи 7. Достоинства вариантов решения за- дачи	ИД-3 _{ук-1} Рассматривает возможные вари- анты решения задачи, оценивая их до- стоинства и недостатки

8. Недостатки вариантов решения задачи	
9. Аргументированное суждение 10. отличие фактов от мнений, интерпретаций, оценок	ИД-4 _{ук-1} Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
11. Определение последствий возможных решений задач 12. место и роль отдельных отраслей права в системе российского права; 13. законы и другие нормативные правовые акты; 14. составление документов и совершение юридически значимых действий; 15. юридически грамотные действия в профессиональной деятельности	ИД-5 _{ук-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
16. основные факторы, определяющие безопасность с.-х. сырья и продукции переработки; 17. современные методы определения состава и свойств с.-х. сырья и готовой продукции; 18. методы контроля качества сырья и готовой цельномолочной продукции; 19. устройство и оснащение производственной лаборатории.	ИД-1 _{пкр-5} Осуществляет контроль качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки

13.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций

Учебно-методические указания по практике с материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

1. Преддипломная практика [Электронный ресурс]: метод. указ. для выполнения программы учебной практики, для обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль - Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства / сост. М. В. Крамаренко; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 18 с. : табл. - С прил. - Библиогр.: с. 14 (8 назв.). Место хранения: ЭБ ИАЭ. Количество экземпляров в наличии: 1. Адрес в сети:<http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/kpsxp100.pdf>

Общий контроль за ходом практики со стороны кафедры осуществляет научный руководитель в форме бесед с обучающимся, консультации по программе практики.

Во время преддипломной практики обучающиеся готовят выпускную квалификационную работу, раздаточный материал (или презентацию), доклад. Для получения зачета с оценкой обучающийся сдает руководителю практики отчет и сопроводительные документы и проходит индивидуальное собеседование с ним.

Вид и процедуры промежуточной аттестации

Вид аттестации в соответствие с учебным планом: зачет с оценкой. Зачет с оценкой

является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по итогам проведения практики. Промежуточная аттестация проводится в недельный срок после их завершения.

Форма аттестации итогов практики определяются утвержденной программой практики и доводится до сведения обучающихся перед началом практики.

Формой аттестации итогов практики – индивидуальный прием отчета руководителем практики от кафедры. Форма аттестации итогов практики определяются утвержденной программой практики и доводится до сведения обучающихся перед началом практики.

По результатам зачета с оценкой обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Качественная оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» внесена в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного прохождения практики.

После индивидуального приема отчета руководителем практики им выставляется результат зачета в зачетную книжку в день его проведения в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Для проведения зачета руководитель практики от кафедры накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют руководителю практики от кафедры.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «неудовлетворительно». Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Обучающимся, имеющим академическую задолженность по практике, в деканате выдается экзаменационный лист. В данном случае при успешном прохождении аттестации оценка выставляется руководителем практики в зачетную книжку и экзаменационный лист. Руководитель практики от кафедры сдает экзаменационный лист в деканат в день проведения зачета или утром следующего дня.

До начала проведения промежуточной аттестации обучающиеся сдают на кафедру руководителю практики индивидуальный план и отчет по практике. Отсутствие хотя бы одного из документов автоматически означает выставление оценки «неудовлетворительно».

Индивидуальный прием отчета руководителем практики от кафедры

Руководителем практики от кафедры проводится зачет на основе устных ответов обучающегося на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций и представленных ранее отчетных документов. Преподавателю предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках программы практики. Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять 10 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице:

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «отлично»	- наличие отчетных документов, - демонстрация глубокой общетеоретической подготовки, - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы

	- содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций
Оценка «хорошо»	- наличие отчетных документов, - демонстрация глубокой общетеоретической подготовки, - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы, - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций, незначительные затруднения и противоречия в ответах
Оценка «удовлетворительно»	- наличие отчетных документов, - демонстрация общетеоретической подготовки, - проявлены недостаточные умения обобщать, анализировать материал, делать выводы, - ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций даны недостаточные, установлены затруднения при ответах
Оценка «неудовлетворительно»	- отсутствие отчетных документов, - слабая общетеоретическая подготовка, - умения обобщать, анализировать материал, делать выводы отсутствуют, - отсутствуют ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций, допущены принципиальные ошибки

14. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная литература:

1. Ганиев, М. М. Химические средства защиты растений : учебное пособие для вузов / М. М. Ганиев, В. Д. Недорезков. 4-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2021. 400 с. ISBN 978-5-8114-7881-1. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/166932>
2. Кирюшин, В. И. Агротехнологии : учебник / В. И. Кирюшин, С. В. Кирюшин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-1889-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212012>
3. Курбанов, С. А. Почвоведение с основами геологии : учебное пособие / С. А. Курбанов, Д. С. Магомедова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1357-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212405>
4. Максимов, И. И. Практикум по сельскохозяйственным машинам : учебное пособие / И. И. Максимов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-1801-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211898>
5. Органическое земледелие : учебное пособие / С. С. Миллер, Н. В. Фисунов, В. В. Рзаева. Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2020. 121 с. ISBN 978-5-98249-121-3. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/162317>
6. Современные почвообрабатывающие машины: регулировка, настройка и эксплуатация / А. Р. Валиев, Б. Г. Зиганшин, Ф. Ф. Мухамадьяров [и др.]. — 4-е изд., стер. —

Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 264 с. — ISBN 978-5-507-45937-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292019>

7. Технология хранения продукции растениеводства : учебник / В. И. Манжесов, Т. Н. Тертычная, С. В. Калашникова [и др.]. Санкт-Петербург : ГИОРД, 2018. 464 с. ISBN 978-5-98879-188-1. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/129294>

8. Технология хранения и переработки продукции растениеводства : учебное пособие / Е. В. Калмыкова, Н. Ю. Петров, О. В. Калмыкова, С. А. Мордвинкин. Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. 196 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/107855>

9. Технология хранения и переработки продукции животноводства : учебное пособие / Л. А. Коростелева, И. В. Сухова, М. А. Канаев [и др.]. Самара : СамГАУ, 2021. 177 с. ISBN 978-5-88575-633-4. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/179600>

10. Торикив, В. Е. Стандартизация, сертификация и качество продукции растениеводства : учебное пособие / В. Е. Торикив, И. Д. Сазонова, А. А. Осипов. Брянск : Брянский ГАУ, 2020. 152 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/172113>

11. Ягодин, Б. А. Агрехимия / Б. А. Ягодин, Ю. П. Жуков, В. И. Кобзаренко. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 584 с. — ISBN 978-5-507-45532-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271331>

Дополнительная литература:

1. Вобликов, Е. М. Технология элеваторной промышленности : учебник / Е. М. Вобликов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-0971-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210731> (дата обращения: 16.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Ганиев, М. М.

2. Технология производства продукции растениеводства : учебное пособие / составители Ч. М. Исламова, Э. Ф. Вафина. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2019. 116 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/158571>

3. Конструкция тракторов и автомобилей : учебное пособие / О. И. Поливаев, О. М. Костикив, А. В. Ворохобин, О. С. Ведринский. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1442-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211322> (дата обращения: 16.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Курсовое и дипломное проектирование по сельскохозяйственным машинам : учебно-методическое пособие / Н. В. Калашникова, А. М. Полохин, А. В. Волженцев, Р. А. Булавициев. Орел : ОрелГАУ, 2018. 104 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/118788>

5. Токарева, Н. В. Луговедение и луговоеводство : учебное пособие / Н. В. Токарева, В. В. Суков, Н. А. Щекутьева. Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2018. 205 с. ISBN 978-5-98076-270-7. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/130786>

6. Нечаев, В. И. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник для вузов / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, Ю. И. Бершицкий ; Под общей редакцией П. Ф. Парамонова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 472 с. — ISBN 978-5-507-44790-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/243008> (дата обращения: 18.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства : учебное пособие / Л. Ю. Киселев, Ю. И. Забудский, А. П. Голикова, Н. А. Федосеева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1364-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211112> (дата обращения: 16.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. 8. Пронин, В. В. Технология первичной переработки продуктов животноводства : учебное пособие для вузов / В. В. Пронин, С. П. Фисенко, И. А. Мазилкин. — 4-е изд. стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-8289-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174285>

Периодические издания:

1. Агро XXI : научно-практический журнал / под ред. В.И. Долженко – М. : Агро-рус, – ISSN 2073–2775 ; То же [Электронный ресурс]. –

URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=232276

2. Аграрный вестник Урала / учредит. Уральский государственный аграрный университет ; Д.Н. Багрецов ; ред. сов. И.М. Донник - Екатеринбург : Уральский государственный аграрный университет, 2018. - № 2(169). - 80 с.: схем., табл., ил. - ISSN 2307-0005 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484900>

3. Технологии пищевой и перерабатывающей промышленности АПК-продукты здорового питания издательства НП "Технологическая платформа

http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2336

4. Технологии и товароведение сельскохозяйственной продукции издательства ВГАУ (Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I)

http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2388

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://yoypay.pf>

2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

4. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>

15. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

1. КонсультантПлюс (справочные правовые системы) <http://www.consultant.ru;>

2. Информационная справочная система Техэксперт <http://www.cntd.ru>

3. Сельхозтехника (автоматизированная справочная система) [http://www.agrobase.ru.](http://www.agrobase.ru)

Программное обеспечение:

1. Операционная система Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1LicenseNoLevelLegalizationGetGenuine. Лицензионный договор № 11354/410/44 от 25.12.2018 г.; № 008/411/44 от 25.12.2018 г.

2. Офисный пакет приложений Microsoft Office Std 2019 RUS OLP NL Acdmc Лицензионный договор № 11353/409/44 от 25.12.2018 г.

3. Антивирус KasperskyEndpointSecurity для бизнеса, Лицензионный договор № 64/44/ЭА/22 от 13.10.2022

16. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Перечень учебных лабораторий, аудиторий, компьютерных классов

1. Учебные аудитории для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 103, 202, 206, 217, 309.

2. Лаборатории – 201 Лаборатория технологии хранения и переработки продукции растениеводства, 203 Лаборатория растениеводства, 208 Лаборатория земледелия, 211 Лаборатория защиты растений и биологии с основами экологии, 314 Лаборатория химии, 322 Лаборатория почвоведения, 007 Лаборатория механизации растениеводства.

3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся– 108 и малый читальный зал библиотеки 111а.

Перечень основного учебно-лабораторного оборудования

В соответствии с паспортами лабораторий.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»

Институт агроэкологии - филиал

Кафедра _____

Индивидуальное задание для преддипломной практики

Обучающийся _____ гр.

_____ Руководитель практики

Тема исследования _____

Перечень разрабатываемых вопросов:

- 1.
- 2.
- 3.

Задание выдал:

ФИО должность (подпись, дата)

Задание получил:

ФИО группа (подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

**Перечень примерных тем индивидуальных заданий для направления
подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции:**

- разработка, совершенствование и реализация технологий производства продукции растениеводства;
- реализация технологий производства продукции животноводства;
- обоснование методов, способов и режимов хранения сельскохозяйственной продукции;
- реализация технологий переработки продукции растениеводства, плодоводства и овощеводства;
- совершенствование контроля качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки;
- использование микробиологических технологий в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции;
- разработка, совершенствование и реализация технологий производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях;
- эксплуатация машин, сооружений и оборудования для производства, переработки и хранения сельскохозяйственного сырья с использованием различных процессов и аппаратов;
- подбор сортов сельскохозяйственных культур для различных агроэкологических условий и технологий.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»

Кафедра _____

Индивидуальный график (план) на преддипломную практику

Обучающийся _____
Фамилия, имя, отчество

Группа _____ Факультет _____

Руководитель выпускной квалификационной работы

Фамилия, имя, отчество, должность

Тема выпускной квалификационной работы

На преддипломной практике необходимо выполнить следующие работы:

№	Наименование работы	Объём	Сроки выполнения
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Дата выдачи задания «___» _____ 20 __ г.

Срок предоставления отчёта «___» _____ 20 __ г.

Руководитель _____

Задание принял к исполнению «___» _____ 20 __ г. _____

СОДЕРЖАНИЕ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Направление подготовки _____
Профиль _____
Уровень высшего образования – _____
Форма обучения – _____
Наименование практики – _____

1. Содержание практики

При прохождении практики обучающимися должны быть изучены следующие вопросы:

1. _____
2. _____
3. _____

и т.д.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается в индивидуальном порядке с учетом образовательного процесса, а также особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2. Планируемые результаты практики

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- _____
- _____
- _____

и т.д.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Планируемые результаты освоения ОПОП(компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)		
	знания	умения	навыки

Согласовано:

Руководитель практики от кафедры
ФИО
подпись
Дата

Руководитель практики от профильной организации
ФИО
подпись
Дата

МП

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу преддипломной практики по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (уровень высшего образования бакалавриат), разработанную доцентом кафедры агротехнологии, селекции и семеноводства, кандидатом сельскохозяйственных наук Крамаренко М.В.

Рабочая программа преддипломной практики, реализуемая Институтом агроэкологии - филиалом ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (уровень высшего образования бакалавриат), представляет собой учебно-методическую документацию (цели практики, задачи практики, планируемые результаты обучения при прохождении практики, объем практики и ее продолжительность, содержание практики, охрана труда при прохождении практики, формы отчетности по практике, иные компоненты), определяющую рекомендуемые объем и содержание учебного процесса при прохождении данной практики в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 июля 2017 года № 669.

Рабочая программа преддипломной практики регламентирует порядок приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций на соответствующем этапе обучения.

Цель рабочей программы преддипломной практики: получение первичных профессиональных умений и навыков в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (уровень высшего образования бакалавриат).

Содержание рабочей программы преддипломной практики соответствует потребностям современного рынка труда и прогнозируемым тенденциям развития сельского хозяйства, экономики и социальной сферы региона.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: Рабочая программа преддипломной практики по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (уровень высшего образования бакалавриат) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 июля 2017 года № 669, в ходе её освоения формируются необходимые компетенции, позволяющие выпускнику бакалавру осуществлять успешную деятельность в условиях ведения современного сельского хозяйства.

РЕЦЕНЗЕНТ:
Генеральный директор
АО «Мукомольный завод «МуЗа»



Ф.Ф. Айбиндер